



# สรุปรายงานโครงการคุณธรรม

ชื่อโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563  
“กินเจียม เรียบร้อย”



นางสาวธิดารัตน์ วงนางรอง  
ครูที่ปรึกษา  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนมารีพิทักษ์ อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนมารีพิทักษ์ อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ปี 2563 เป็นโครงการคุณธรรม ที่เกิดจากการระดมความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 โดยมีนางสาวธิดารัตน์ วงนางรอง เป็นที่ปรึกษา ซึ่งนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ส่วนมากเห็นว่าปัญหาของนักเรียนห้องนี้คือการรับประทานอาหารที่ไม่เรียบร้อยและรักษาความเจียบ จึงได้เลือกประเด็นเหล่านี้มาสร้างเป็นโครงการคุณธรรม

โครงการคุณธรรมชิ้นนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ให้มีจิตสำนึกในการรักษาระเบียบวินัยการรับประทานอาหารและมีความเจียบ เป็นการปลูกฝังคุณธรรมตาม อัตลักษณ์ 4 ของนักเรียนโรงเรียนมารีพิทักษ์ คือ “รักเมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง”

ขอขอบพระคุณบาทหลวง ดร.เอกชัย ชิมโคตร ผู้จัดการโรงเรียน ชิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะผู้บริหารทุกท่านที่ได้เปิดโอกาสให้กับนักเรียน ได้จัดทำโครงการคุณธรรมนี้และได้เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากเป็นประสบการณ์ครั้งแรกที่นักเรียนได้มีโอกาสสร้างโครงการคุณธรรม นักเรียนเชื่อว่าโครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย” นี้ อาจยังมีข้อบกพร่องอยู่พอสมควรจึงขอความกรุณาจากท่านผู้รู้ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4  
นางสาวธิดารัตน์ วงนางรอง เป็นที่ปรึกษา  
ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
- โครงการงานคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย”	1
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	4
- ความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักเรียน	4
- จุดเด่นของโครงการงานคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย”	5
- จุดที่ควรพัฒนาของโครงการงานคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย”	5
- ข้อเสนอแนะสำหรับโครงการงานคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย”	5
ภาคผนวก	
- สภาพก่อนการดำเนินโครงการงานคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย”	8
- สภาพหลังการดำเนินโครงการงานคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย”	9
- แบบบันทึกการประเมินการรับประทานอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4	10
- ผลสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการงานคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย”	14

## โครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย”

1. ชื่อโครงการ กินเจียบ เรียบร้อย
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 จำนวน 25 คน
 

2.1 เด็กหญิงเมธาพร	ปลายแก่น	ประธาน
2.2 เด็กหญิงกชนิภา	อินทร์บุญ	รองประธาน
2.3 เด็กหญิงอมรกานต์	ใจธรรม	เลขานุการ
2.4 เด็กชายภัทรกร	ดีด้วยชาติ	ปฏิคม
2.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4		สมาชิก

ครูที่ปรึกษา นางสาวธิดารัตน์ วงนางรอง
3. ที่ปรึกษา
  - 3.1 ผู้บริหารที่ปรึกษา ชิสเตอร์บุญสม ปิ่นสุวรรณ  
ชิสเตอร์ศรีคำ ปอดอ
  - 3.2 พระสงฆ์/นักบวชที่ปรึกษา บาทหลวง ดร.เอกชัย ชินโคตร
4. ปัญหา (พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์) คือ นักเรียนเสียงดังขณะรับประทานอาหารและมีอาหารหกเรี่ยราด
5. สาเหตุ (เกี่ยวกับจิตสำนึก/ทักษะการทำงาน/ทักษะการบริหารจัดการ/ปัจจัยภายนอก)
  - 5.1 นักเรียนขาดมารยาทในการรับประทานอาหาร
6. วัตถุประสงค์ (เพื่อแก้ปัญหา/สร้างคุณภาพ/สร้างความพึงพอใจให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
  - 6.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรับประทานอาหารเช้าอย่างมีมารยาท
  - 6.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารเช้า
  - 6.3 เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ)
    - 7.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 2/4 ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ
  - 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ต้องการให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถทำอะไรได้)
    - 7.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 2/4 ร้อยละ 100 มีมารยาทในการรับประทานอาหารเช้า
8. วิธีการแก้ไขปัญหา (ตามวงจรคุณภาพ P-D-C-A)
  - 8.1 อบรมปลูกฝังมารยาทในการรับประทานอาหารเช้าและการมีมารยาททางสังคม (Plan)
  - 8.2 สร้างข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้ (Plan)
    - 8.2.1 นักเรียนทุกคนรักษาความเงียบขณะรับประทานอาหารเช้า
    - 8.2.2 นักเรียนคนใดที่พูดคุยเสียงดังหรือหยอกล้อกันขณะรับประทานอาหารเช้าจะถูกให้แยก

ออกมาจากเพื่อน และจะต้องมารับการอบรมกับครูเรื่องมารยาทการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง

8.2.3 นักเรียนคนใดที่ถูกเรียกอบรมเกิน 3 ครั้ง จะถูกแยกมารับประทานอาหารกับคุณครูเป็นเวลา 1 สัปดาห์

8.3 นักเรียนทุกคนนำข้อตกลงไปปฏิบัติอย่างเคร่งครัด (Do)

8.4 ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง (Check)

8.5 นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ให้ทุกคนได้รับทราบเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (Act)

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/ เป้าหมายเชิงคุณภาพ)

9.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกการมีมารยาทในการรับประทานอาหารและการมีมารยาททางสังคม

9.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ร้อยละ 100 มีมารยาทในการรับประทานอาหารและการมีมารยาททางสังคม

9.3 ผู้เกี่ยวข้อง (นักเรียน ครู ผู้บริหาร) ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

## 10. วิธีการประเมิน (สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จ/วัตถุประสงค์/เป้าหมายเชิงคุณภาพ)

10.1 การสังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหาร

10.2 การสอบถามความพึงพอใจ

## 11. เครื่องมือประเมิน (สอดคล้องกับวิธีการประเมิน)

11.1 แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหาร

11.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 12. ช่วงเวลาและสถานที่ดำเนินการ

12.1 ระยะสั้น - ช่วงเวลา 28 มกราคม ถึง 31 มีนาคม 2564

12.2 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมารีพิทักษ์ อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

## 13. งบประมาณและแหล่งที่มา

13.1 งบประมาณ -

13.2 แหล่งที่มา -

## 14. สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (เฉพาะที่สอดคล้องจริง ๆ ไม่จำเป็นต้องครบ 4 ประเด็น)

14.1 รัก – เมตตา (Love/Compassion) คือ เมื่อนักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร ถือว่านักเรียนรักคุณสมบัติของผู้ดีในการรับประทานอาหารอย่างมีมารยาท รักศักดิ์ศรีของตนเอง ช่วยพ่อแม่ในการจัดเก็บสิ่งของให้เป็นระเบียบ ปฏิบัติตนให้เป็นระเบียบทำให้พ่อแม่มีความสุข

14.2 ซื่อสัตย์ (Integrity) คือ เมื่อนักเรียนมีระเบียบวินัยการรับประทานอาหาร และมีความเจ็บทุกวินาทีตามข้อตกลงร่วมกัน ถือว่านักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อข้อตกลงและซื่อสัตย์ต่อตนเองด้วย

**14.3 กตัญญู (Gratitude)** คือ เมื่อระเบียบวินัยการรับประทานอาหาร และมีความเจียบทุกวันตาม ข้อตกลงร่วมกัน ถือว่า นักเรียนมีความกตัญญูต่อคุณครูผู้อบรม สั่งสอนให้นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ในตนเอง

**14.4 อยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency)** คือ เมื่อนักเรียนเดินระเบียบวินัยการรับประทานอาหาร ทานอาหารให้หมดจน ไม่ฟุ่มเฟือย ถือว่านักเรียนดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

**สรุปผลการดำเนินงาน**  
**โครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย”**  
**ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 จำนวน 25 คน ประจำปีการศึกษา 2563**

**1. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ก่อนการดำเนินการโครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย” นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ไม่มีมารยาทขาดระเบียบวินัยในการการรับประทานอาหารเช้า คุยกันเสียงดังเกิงาน

แต่หลังจากนำปัญหาดังกล่าวมาสร้างเป็นโครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย” นักเรียนมีมารยาทมีระเบียบวินัยในการการรับประทานอาหารเช้าและมีความเจียบ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/ โครงการ /กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		สรุปผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จโดยสังเขป
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ร้อยละ 100 มีจิตสำนึก(เห็นความสำคัญ)ในการมีระเบียบวินัยในการการรับประทานอาหารเช้า		✓	จากผลสรุป พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ร้อยละ 93.54 มีจิตสำนึก(เห็นความสำคัญ)ในการมีระเบียบวินัยในการการรับประทานอาหารเช้าและมีความเจียบ
2.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ร้อยละ 100 ทานอาหารเจียบร้อยและไม่พูดคุยกันในขณะรับประทานอาหารเช้า		✓	จากผลสรุป พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ร้อยละ 93.54 ทานอาหารเจียบร้อยและไม่พูดคุยกันในขณะรับประทานอาหารเช้า
3	ผู้เกี่ยวข้อง (นักเรียน ครู ผู้บริหาร) ร้อยละ 95.00 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการ “กินเจียบ เรียบร้อย” ในระดับมากขึ้นไป	✓		ผู้เกี่ยวข้อง (นักเรียน ครู ผู้บริหาร) ร้อยละ 100.00 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการ “กินเจียบ เรียบร้อย” ในระดับมากขึ้นไป

**2. ความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักเรียนดังนี้**

**2.1 รัก – เมตตา (Love/Compassion)** คือ เมื่อนักเรียนทานอาหารเจียบร้อยและไม่พูดคุยกันในขณะรับประทานอาหารเช้า ถือนักเรียนรักตนเอง และรักพ่อแม่ดังนี้

2.1.1 รักตนเองเพราะ เป็นการฝึกฝนตนเองให้กลายเป็นคนมีระเบียบวินัยเป็นที่ชื่นชมของบุคคลที่ได้พบเห็น

2.1.2 รักเมตตาพ่อแม่ เพราะ เมื่อนักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย เมื่ออยู่ที่บ้านนักเรียนจะช่วยพ่อแม่ในการจัดเก็บสิ่งของให้เป็นระเบียบ ปฏิบัติตนให้เป็นระเบียบทำให้พ่อแม่มีความสุข

**2.2 ซื่อสัตย์ (Integrity)** คือ เมื่อนักเรียนทานอาหารเจียบร้อยและไม่พูดคุยกันในขณะรับประทานอาหารเช้าทุกวันตามข้อตกลงร่วมกัน ถือนักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อข้อตกลงและซื่อสัตย์ต่อตนเองด้วย

**2.3 กตัญญู (Gratitude)** คือ เมื่อนักเรียนทานอาหารเรียบร้อยและไม่พูดคุยกันในขณะรับประทานอาหารทุกวันตามข้อตกลงร่วมกัน ถือว่า นักเรียนมีความกตัญญูต่อคุณครูผู้อบรม สั่งสอนให้นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง

**2.4 อยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency)** คือ เมื่อนักเรียนทานอาหารเรียบร้อยและไม่พูดคุยกันในขณะรับประทานอาหารทุกวันตามข้อตกลงร่วมกัน ทานอาหารให้หมดจาน ไม่ฟุ่มเฟือย ถือว่านักเรียนดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

### 3. สรุปผลในภาพรวม

#### 3.1 จุดเด่นของโครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย” ครั้งนี้

3.1.1 โครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย” เป็นการนำพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กคือ ทานอาหารไม่เรียบร้อยและพูดคุยเสียงดังขณะรับประทานอาหารสร้างเป็นโครงการตามวิธีการสร้างองค์กรคุณธรรมซึ่งมองไปที่ “ปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่อยากทำ” โครงการคุณธรรมนี้ได้มีการดำเนินการตามกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA จนทำให้การจัดกิจกรรมในครั้งนี้บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งนี้ผลผลิตโครงการนี้เป็นการปลูกฝังคุณธรรมที่ถูกปลูกฝังในนักเรียนแต่ละคน

3.1.2 โครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย” ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิม จึงไม่ได้ใช้งบประมาณใหม่ ถือเป็นโครงการคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพ (ประหยัด)และก่อให้เกิดประสิทธิผล

3.2.2 โครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย” ได้ทำให้เด็กลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์คือทานอาหารไม่เรียบร้อยและพูดคุยเสียงดังขณะรับประทานอาหาร และเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์คือ นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารและไม่พูดคุยเสียงดังขณะรับประทานอาหาร และทานอาหารให้หมดจาน

#### 3.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย” ครั้งนี้

3.2.1 การใช้โครงการคุณธรรมมีจุดประสงค์เพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย” แม้นักเรียนจะสามารถมีมารยาทในการรับประทานอาหารและไม่พูดคุยเสียงดังขณะรับประทานอาหาร ควรเน้นเรื่องความสะอาดของพื้นโต๊ะและพื้นโรงอาหารไม่ให้มีเศษอาหารตกหล่นลงไป

3.2.2 นักเรียนบางคนอาจจะยังไม่เห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการคุณธรรมครูควรมีการส่งเสริม กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจให้มากยิ่งขึ้น

3.2.3 การจัดทำโครงการคุณธรรมถือเป็นประสบการณ์ครั้งแรกของนักเรียน โครงการคุณธรรมกินเจียบ เรียบร้อย นี้บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จในบางประเด็นเท่านั้น แต่บางประเด็นไม่บรรลุเพราะตั้งตัวชี้วัดความสำเร็จไว้สูงเกินไป ในอนาคตควรกำหนดให้เหมาะสมคือ ไม่ต่ำหรือสูงเกินไป

#### 3.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน ครั้งต่อไป

3.3.1. ในการทำโครงการคุณธรรมไปสู่การปฏิบัติ ควรมีการประเมินและเก็บข้อมูลอย่างละเอียดต่อเนื่องเพื่อให้เห็นการพัฒนาอย่างแท้จริงและจำเป็นต้องให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ทุกครั้งที่มีการประเมินเพื่อให้ผู้ปฏิบัตินำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่องและคำนึงถึงการกำหนดค่าตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลงชื่อ.....

(นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4)

ผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดารัตน์ วัฒนารอง)

ตำแหน่งครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม

**หมายเหตุ** ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินมาพร้อมกันนี้แล้ว



## สรุปผลการพิจารณา

- เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
- ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....

.....

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการทักษะชีวิต ตาม  
 โครงการคุณธรรม โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนานักเรียน  
 ในทุกมิติ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ .....

(นางสาวบุญสม ปิ่นสุวรรณ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีพิทักษ์

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(บาทหลวงดร.เอกชัย ชินโคตร)  
 ผู้จัดการโรงเรียนมารีพิทักษ์

ภาคผนวก

การรับประทานอาหาร ก่อนการจัดทำโครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย”



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ระดมความคิดในการทำโครงการคุณธรรม

“กินเจียบ เรียบร้อย”



## นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 เสนอโครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย”

ต่อผู้บริหาร



## การรับประทานอาหารเช้า หลังการจัดทำโครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย”



ผลการประเมินระเบียบวินัยการรับประทานอาหารเช้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4  
(ตั้งแต่วันที่ 28 มกราคม – 30 มีนาคม 2564)

ตารางที่ 1 ผลการประเมินระเบียบวินัยการรับประทานอาหารเช้าประจำวัน ประจำเดือนมกราคม พ.ศ. 2564

ลำดับที่	เดือนมกราคม พ.ศ. 2564	ผลการประเมินระเบียบวินัยการเดินแถว (ร้อยละ)
	วันที่	
1	28	91.67
2	29	91.67
3	20	91.67
รวม		275.01
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		91.61

ตารางที่ 2 ผลการประเมินระเบียบวินัยการรับประทานอาหารเช้าประจำวัน ประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

ลำดับที่	เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564	ผลการประเมินระเบียบวินัยการเดินแถว (ร้อยละ)
	วันที่	
1	1	91.67
2	2	91.67
3	3	91.67
4	4	91.67
5	5	91.67
6	6	91.67
7	8	91.67
8	9	91.67
9	10	91.67
10	11	91.67
11	12	91.67
12	13	100.00
13	15	91.67
14	16	91.67
15	17	91.67
16	18	91.67
17	20	91.67
18	22	91.67
19	23	91.67
รวม		1933.40
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		92.00

ตารางที่ 3 ผลการประเมินระเบียบวินัยการการรับประทานอาหารกลางวัน ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. 256

ลำดับที่	เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564	ผลการประเมินระเบียบวินัยการเดินแถว (ร้อยละ)
	วันที่	
1	1	91.67
2	2	91.67
3	3	91.67
4	4	91.67
5	5	91.67
6	8	91.67
7	9	91.67
8	10	91.67
9	11	91.67
10	12	91.67
11	15	100.00
12	16	100.00
13	17	100.00
14	18	100.00
15	19	100.00
16	20	100.00
17	22	100.00
18	23	100.00
19	24	100.00
20	25	100.00
21	26	100.00
22	27	100.00
23	29	100.00
24	30	100.00
25	31	100.00
<b>รวม</b>		<b>2316.70</b>
<b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>		<b>97.00</b>

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินระเบียบวินัยวินัยการการรับประทานอาหารกลางวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	เดือน	ค่าคะแนน	ร้อยละ
1	มกราคม	275.01	91.61
2	กุมภาพันธ์	1933.40	92.00
3	มีนาคม	2316.70	97.00
<b>เฉลี่ย</b>		<b>1508.37</b>	<b>93.54</b>

ผลการประเมินวินัยการรับประทานอาหารกลางวัน ระดับชั้นประถม(จากระบบ Googel form )					
ประจำเดือน มกราคม					
ระดับชั้น	วันที่			รวม	ค่าเฉลี่ย
	28	29	30		
ป.1/1	100	100	100	300.00	100
ป.1/2	100	91.67	91.67	283.34	94.45
ป.1/3	100	91.67	91.67	283.34	94.45
ป.1/4	100	91.67	91.67	283.34	94.45
ป.2/1	91.67	91.67	91.67	275.01	91.67
ป.2/2	91.67	100	100	291.67	97.22
ป.2/3	91.67	91.67	91.67	275.01	91.67
ป.2/4	91.67	83.33	50.00	225.00	75.00
ป.3/1	91.67	91.67	100	283.34	94.45
ป.3/2	91.67	91.67	100	283.34	94.45
ป.3/3	91.67	91.67	100	283.34	94.45
ป.3/4	91.67	91.67	100	283.34	94.45
ป.4/1	91.67	91.67	83.33	266.67	88.89
ป.4/2	91.67	91.67	83.33	266.67	88.89
ป.4/3	91.67	91.67	83.33	266.67	88.89
ป.4/4	91.67	91.67	83.33	266.67	88.89
ป.5/1	91.67	91.67	91.67	275.01	91.67
ป.5/2	83.33	91.67	83.33	258.33	86.11
ป.5/3	91.67	91.67	91.67	275.01	91.67

ผลการประเมินวิทยากรรับประธานสภาทนายความ ระดับชั้นประถม (จากระบบ Google form)

ประจำเดือน กุมภาพันธ์

ระดับชั้น	วันที่																				รวม	ค่าเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	13	15	16	17	19	20	22	23	24	25			27
ป.1/1	91.67	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2066.68	98
ป.1/2	83.33	91.67	91.67	91.67	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	91.67	100.00	2041.68	97
ป.1/3	91.67	83.33	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	100	100	100	100	100	100	100	91.67	100.00	1983.37	94
ป.1/4	83.33	83.33	83.33	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	100	100	100	100	100	100	100	91.67	91.67	1958.36	93
ป.2/1	91.67	91.67	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100.00	2075.01	99
ป.2/2	100	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2091.67	100
ป.2/3	91.67	91.67	91.67	91.67	100	91.67	91.67	91.67	100	100	100	100	100	100	91.67	91.67	100	91.67	91.67	100	100.00	2008.37	96
ป.2/4	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	100	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	1933.40	92
ป.3/1	91.67	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2066.68	98
ป.3/2	91.67	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	91.67	100	100	100	100	100	100	91.67	100	100	2066.68	98
ป.3/3	91.67	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2083.34	99
ป.3/4	91.67	91.67	91.67	100	91.67	100	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	100	91.67	91.67	91.67	100	91.67	100	100	1975.05	94
ป.4/1	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	91.67	83.33	75	91.67	1850.01	88
ป.4/2	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	83.33	91.67	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	91.67	83.33	75	91.67	1858.35	88
ป.4/3	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	83.33	91.67	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	91.67	83.33	83.33	91.67	1866.68	89
ป.4/4	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	83.33	91.67	83.33	75	91.67	1850.01	88
ป.5/1	91.67	100	100	100	83.33	91.67	100	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	100	91.67	91.67	91.67	1958.38	93
ป.5/2	91.67	91.67	100	91.67	91.67	91.67	100	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	100	91.67	91.67	91.67	1950.06	93
ป.5/3	91.67	91.67	100	100	91.67	91.67	100	83.33	83.33	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	100	91.67	91.67	91.67	1941.71	92

ผลการประเมินวิทยากรรับประธานสภาทนายความ ระดับชั้นประถม (จากระบบ Google form)

ประจำเดือน มีนาคม

ระดับชั้น	วันที่																				รวม	ค่าเฉลี่ย				
	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	18	19	20	22	23	24	25	26			27	29	30	31
ป.1/1	91.67	100	100	100	91.67	83.33	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2266.67	99	
ป.1/2	83.33	100	100	100	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	83.33	100	100	100	100	100	100.00	2358.33	98
ป.1/3	91.67	100	100	100	91.67	91.67	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100.00	2266.68	99
ป.1/4	83.33	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100.00	2333.33	97	
ป.2/1	91.67	100	91.67	100	91.67	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100.00	2266.68	99	
ป.2/2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2400.00	100	
ป.2/3	91.67	100	100	100	100	100	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100.00	2383.34	99	
ป.2/4	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100.00	2316.70	97	
ป.3/1	91.67	100	100	100	100	91.67	100	100	100	100	100	91.67	100	100	100	91.67	100	100	100	100	100	100	100	2266.68	99	
ป.3/2	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2391.67	100	
ป.3/3	91.67	100	100	100	100	100	100	91.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2383.34	99	
ป.3/4	91.67	91.67	100	100	91.67	91.67	91.67	91.67	100	91.67	100	91.67	100	100	100	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	92	2258.39	94	
ป.4/1	91.67	100	100	100	91.67	100	91.67	100	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	2241.73	93	
ป.4/2	91.67	100	100	100	91.67	100	91.67	100	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	2241.73	93	
ป.4/3	91.67	100	100	100	91.67	100	91.67	100	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	2241.73	93	
ป.4/4	91.67	100	100	100	91.67	100	91.67	100	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	2241.73	93	
ป.5/1	91.67	91.67	91.67	91.67	100	91.67	100	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	2216.74	92	
ป.5/2	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	100	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	2208.41	92	
ป.5/3	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	100	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	91.67	2208.41	92	



## ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการคุณธรรม

### “กินเจียบ เรียบร้อย”

จากการที่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ได้สร้างโครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย” เพื่อในการรักษาระเบียบวินัยการรับประทานอาหารและมีความเจียบ บัดนี้การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (เด็ก/ครู /ผู้บริหาร)

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

ผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 45 คน เป็นเด็ก ครูและผู้บริหารที่โรงเรียนมารีพิทักษ์ อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ และสถานภาพ การวิเคราะห์ปรากฏดังต่อไปนี้

#### ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวนตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	17	37.77
หญิง	28	62.22
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนมาก ร้อยละ 62.22 เป็นเพศหญิง ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 37.77 เป็นเพศชาย

#### ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เด็ก	23	51.11
ครู	19	42.22
ผู้บริหาร	3	6.66
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนมาก ร้อยละ 51.11เป็นเด็ก รองลงมา ร้อยละ 42.22 เป็นครู และน้อยที่สุดเป็นผู้บริหาร ร้อยละ 6.66

#### ตอนที่ 2 การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการคุณธรรม“กินเจียบ เรียบร้อย”

การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย” มีประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูล 2 ประเด็น คือ

1. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย”

2. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย” โดยใช้การวิเคราะห์ Independent t-test และ One-way ANOVA ตามลำดับ เพื่อทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย”

**ตารางที่ 3** จำนวนและร้อยละ (ค่าในวงเล็บ) ของผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย”

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					รวม	มาก + มากที่สุด
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
1.จัดให้มีโครงการ “กินเจียบ เรียบร้อย”	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	8 (17.77)	37 (82.22)	45 (100.0)	45 (100.0)
2.นักเรียนสามารถทานอาหารได้หมดจานในแต่ละวัน (พบว่าบรรลุเป้าหมาย 100%)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	28 (62.22)	17 (37.77)	45 (100.0)	45 (100.0)
3.นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษา มารยาทในการรับประทานอาหาร (พบว่าบรรลุเป้าหมาย 100%)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	33 (73.33)	12 (26.66)	45 (100.0)	45 (100.0)
4.นักเรียนไม่มีเศษข้าวหรือเศษอาหารตกหล่นที่โต๊ะ (พบว่าบรรลุเป้าหมาย 100%)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	30 (66.66)	15 (33.33)	45 (100.0)	45 (100.0)
5.นักเรียนทานอาหารด้วยความเจียบ (พบว่าบรรลุเป้าหมาย 100%)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.22)	44 (97.77)	45 (100.0)	45 (100.0)
<b>รวม</b>	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	100 (44.44)	125 (55.55)	225 (100.0)	225 (100.0)

จากตารางที่ 3 พบว่า ในภาพรวมผู้ตอบแบบสำรวจร้อยละ 100 (ระดับมากร้อยละ 44.44 + ระดับมากที่สุด 55.55) มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการคุณธรรม “กินเจียบ เรียบร้อย” ในระดับมากขึ้นไป